

Департамент культуры Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской областной колледж культуры»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель Боброва А.К.
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки № 1356 от 27 октября 2014 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
Разработчик: Луценко Д.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Паспорт программы учебной дисциплины

ЕН.01 Информационные ресурсы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации обслуживания в общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в обязательную часть математического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы призвано реализовать обеспечение общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные ресурсы» призвано реализовать обеспечение профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные ресурсы» обучающийся должен:

уметь:

применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания

и редактирования документов;

пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами;

знать:

теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

типы компьютерных сетей;

принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации;

Раздел 1.4.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 60 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося — 52 часа

Практической подготовки - 18 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам				Учеб.нагрузка при очной форме обучения				Учеб.нагрузка при заоч.форме обучения				1 курс				2 курс				3 курс							
		Максимальная учебная нагрузка студента		Часы практической подготовки в рамках		Часы обязательных занятий		Часы самостоятельной работы		Обязательные занятия		Часы самостоятельной работы		Практические занятия		Индивидуальные задания		Домашнее задание		Групповые работы		Практическая подготовка		Индивидуальные задания		Домашнее задание		Домашнее задание	
		Экз-амены	Курс. раб.	д/з аче ты	Контрольные уро-ки ра-боты	Кон-ные трол-е ра-боты	Домашние кон-ные трол-е ра-боты	Максимальная учебная нагрузка	Часы практической подготовки в рамках	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Максимальная учебная нагрузка	Часы практической подготовки в рамках	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Практические занятия	Индивидуальные задания	Домашнее задание	Групповые работы	Практическая подготовка	Индивидуальные задания	Домашнее задание	Домашнее задание	Индивидуальные задания	Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																												
ЕН.01	Информационные ресурсы			3		60	18	40	20	8	3	5	52	13					3	5									

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные ресурсы

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
Учебная дисциплина ЕН.01. Информационные ресурсы. Разработчик: Луценко Д.В.		60/18	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	III семестр	Итого	
Групповые	8/5	8/5	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	52/13	52/13	
Максимальная учебная нагрузка студентов	60/18	60/18	
2 курс, 3 семестр		60/18	

Раздел I. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 1.1. Текстовые редакторы	Практическая работа	1	2
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	2. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации.		
	Самостоятельная работа	2/1	2
1. «Создание автоматического оглавления документа»			
Тема 1.2. Настольные издательские системы	Практическая работа	1/1	2
	1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		

	Самостоятельная работа	4/4	2
	1. «Создание календаря, посвященного знаменательной дате истории»		
Тема 1.3. Программы обработки текста	Самостоятельная работа	4	2
	1. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
Тема 1.4. Электронные таблицы	Практическая работа	2/1	2
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	2. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа	2/2	2
	1. «Решение задач средствами Excel»		
Тема 1.5. Базы данных	Самостоятельная работа	4	2
	1. Самостоятельно изучить материал: Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	2. Самостоятельно изучить материал: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Самостоятельная работа	2	2
	1. «Составление сравнительной таблицы СУБД»		
Тема 1.6. Компьютерная графика	Практическая работа	2/2	2
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
	Самостоятельная работа	6/6	2
	1. «Создание презентаций в приложениях PowerPoint»		
Раздел II. Телекоммуникационные технологии			
Тема 2.1. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	7	1
	Практическая работа	1/1	2
	1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.		
	Самостоятельная работа Изучение информации о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6	
Тема 2.2. Поиск информации	Содержание учебного материала	6	1
	1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы.		
	Самостоятельная работа		2

	1. Самостоятельно изучить материал: Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	6	
	Самостоятельная работа		2
	1. Изучение предложенной информации, конспектирование, выполнение практического задания		
Тема 2.3. Передача информации	Содержание учебного материала		1
	1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1. Изучение предложенной информации, конспектирование. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 2.4. Программное обеспечение сети	Содержание учебного материала	2	1
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Самостоятельная работа Изучение предложенной информации, конспектирование	2	
Тема 2.5. Информационные системы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)		
	Самостоятельная работа Изучение предложенной информации, конспектирование	2	
Подготовка к дифференцированному зачету		8	
Дифференцированный зачет	КОС 1	1	3
Всего:		60/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета с выходом в Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информационные ресурсы», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных ор-

ганизациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493565>.

Дополнительные источники:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496984>.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490390>.

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492768>.

4. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496996>.

Интернет-ресурсы:

- ✓ www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- ✓ www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- ✓ www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- ✓ www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

- ✓ <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- ✓ www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- ✓ www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- ✓ www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- ✓ www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
"Информационные ресурсы" - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать: 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Проверка самостоятельных работ, КОС 1
2) использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Проверка самостоятельных работ, КОС 1
3) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Проверка самостоятельных работ, КОС1
4) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Проверка самостоятельных работ, КОС1
5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Проверка самостоятельных работ, КОС1

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективная организация самостоятельной работы	Контроль самостоятельной работы.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

	задач, профессионального и личностного развития.	в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Предъявление результатов работы на занятиях. Экспертная оценка.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеть навыками поиска информации	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы
ПК 1.1.	Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.	Владеть навыками работы с ПК, уметь создавать документы, таблицы, графики	Предъявление результатов работы на занятиях.
ПК 1.5.	Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.	Владеть навыками работы с ПК, уметь пользоваться текстовыми редакторами, работать с графикой	Предъявление результатов работы на занятиях.
ПК 2.2.	Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста

ПК 2.3.	Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях.
---------	---	---	--